



Lunes, Abril 8, 2013

Resumen:

Cada vez que un director de escuela o colegio envía al Ministerio de Educación Pública (MEP) un informe con datos alterados de matrícula, obliga al Estado a presupuestar ¢1,2 millones anuales por cada estudiante inventado. En total se estima que se gastan unos ¢49.000 millones al año porque en las aulas hay casi 41.000 alumnos fantasmas. Tal cantidad de estudiantes ficticios es suficiente para crear 1.360 secciones de 30 alumnos y llenar la mitad de los colegios de todo San José (77). El monto girado por estudiantes inexistentes equivale al costo de construir 2.483 aulas. Una investigación realizada por La Nación mostró que mientras los censistas contaron a 694.728 estudiantes, el MEP tenía inscritos a 735.546 en escuelas y colegios públicos diurnos y nocturnos del país. La inversión promedio por cada alumno, el valor de un aula y las clases de inglés, se calcularon con base en números usados por el MEP.

Periodista: Hassel Fallas

Periodico: La Nación

Sección: Nacionales

Categoría: Situación de riesgo

Temática: Educación

Modalidad: Reportaje

Grupo Etario: Población en general

Ubicación Geográfica: Todo el país

Actores: OTROS

Instancias Organizacionales: Poder Ejecutivo

URL de origen: <http://observatoriodemedios.ulasalle.ac.cr/node/15046>