



Lunes, Septiembre 16, 2013

Resumen:

Según el Informe del Estado de la Nación, la exclusión escolar no sólo se vincula a las condiciones de pobreza, sino que factores como la región geográfica, el género, el apoyo y motivación por parte de las instituciones, entre otros aspectos, inciden en dicho fenómeno.

Periodista: Amy Ross

Periodico: La Nación

Sección: Nacionales

Categoría: Desigualdad

Temática: Educación

Modalidad: Reportaje

Grupo Etario: Población en general

Ubicación Geográfica: Todo el país

Actores: AMBOS

Instancias Organizacionales: Poder Ejecutivo

URL de origen: <http://observatoriodemedios.ulasalle.ac.cr/node/15128>