



Martes, Noviembre 15, 2016

Resumen:

Es interesante analizar fenómenos extraños en el sistema educativo relativos al aprendizaje de la matemática. Por ejemplo, los sistemas de evaluación que certifican estudiantes de secundaria hacen constar que estos han logrado los conocimientos que los hacen competentes para desenvolverse en la vida; sin embargo, cuando los mismos estudiantes son evaluados en la universidad en los primeros cursos de matemática básica, sorprendentemente muchos reprueban.

Los profesores universitarios no pueden comprender cómo un estudiante puede fracasar en un curso básico, si los temas vistos en clase no son sino un repaso de lo estudiado en secundaria.

Periodista: Alejandro López

Periodico: La Nación

Sección: Opinión

Categoría: Producción bienestar social

Temática: Educación

Modalidad: Columna de Opinión

Grupo Etario: Juventud

Ubicación Geográfica: Todo el país

Actores: HOMBRE

Instancias Organizacionales: Sociedad Civil

URL de origen: <http://observatoriodemedios.ulasalle.ac.cr/content/educaci%C3%B3n-matem%C3%A1tica-y-producci%C3%B3n-econ%C3%B3mica>