



Domingo, Noviembre 13, 2016

Resumen:

Es entendible que los docentes sientan que están amarrados de manos para corregir a sus alumnos por temor a una demanda. Pero no es bueno quedarse cruzado de brazos y dar la batalla por perdida. Hay que investigar otra solución para recobrar la autoridad y qué mejor que darle a cada niño, a cada adolescente, en el aula, su identidad.

Es importante reflexionar sobre la influencia que ejerce la relación docente- niño- jóvenes. Se debe dar una relación personalizada con ellos, saludarlos por su nombre cuando entran a clases, para que se sientan únicos y no solamente como uno más del grupo.

Periodista: Rocío Solís Gamboa, presidenta de la Comisión de Unesco

Periodico: DIARIO EXTRA

Sección: Opinión

Categoría: Producción bienestar social

Temática: Educación

Modalidad: Columna de Opinión

Grupo Etario: Población en general

Ubicación Geográfica: Todo el país

Actores: AMBOS

Instancias Organizacionales: Instituciones autónomas

URL de origen: <http://observatoriodemedios.ulasalle.ac.cr/content/es-cuesti%C3%B3n-de-comunicaci%C3%B3n>