



Jueves, Noviembre 24, 2016

Resumen:

Es evidente que el actual sistema educativo se diferencia muy poco de aquello que existía en los años ochenta y noventa del siglo pasado. La rutina educativa sigue siendo la misma: dos pruebas escritas, tareas y trabajo de aula. El porcentaje de algunos rubros ha cambiado con el tiempo, así como los nombres y etiquetas utilizadas, mas no así los resultados educativos.

El bajo rendimiento académico, la deserción y la repitencia siguen siendo algunos de los problemas que destruyen la educación y se ven potenciados en la actualidad por una alta inmigración que llena las aulas de estudiantes extranjeros, con niveles de desempeño muy inferiores a sus homólogos costarricenses.

Periodista: Alejandro López Solórzano, asesor de Matemáticas del MEP

Periodico: La Nación

Sección: Opinión

Categoría: Situación de riesgo

Temática: Educación

Modalidad: Columna de Opinión

Grupo Etario: Población en general

Ubicación Geográfica: Todo el país

Actores: AMBOS

Instancias Organizacionales: Sociedad Civil

URL de origen: <http://observatoriodemedios.ulasalle.ac.cr/content/educar-por-resultados>