



Lunes, Enero 19, 2015

### Resumen:

La falta de articulación entre kínder y primer grado de escuela obligó al Ministerio de Educación Pública (MEP) a reformar el programa de estudio de preescolar, en abril del 2014.

Los cambios empezarán a ejecutarse para este curso lectivo y pretenden que las aulas de kínder sean una antesala al proceso de lectura y escritura de los niños, mediante el desarrollo de actividades motoras.

La modificación del programa era tarea pendiente del MEP, debido a que la oferta educativa anterior tenía más de una década en vigencia y requería incorporar los hallazgos más recientes en neurociencia, según señaló el último [informe del Estado la Educación \(2013\)](#) [1].

La nueva propuesta para preescolar aborda cuatro ejes de trabajo en el aula: el desarrollo humano, el socioafectivo, el psicomotriz y el cognitivo.

Enlace de noticia [aquí](#) [2]

**Periodista:** Alberto Barrantes  
**Periodico:** La Nación  
**Sección:** Nacionales  
**Categoría:** Acciones políticas  
**Temática:** Educación

**Modalidad:** Nota Informativa  
**Grupo Etario:** Población en general  
**Ubicación Geográfica:** Todo el país  
**Actores:** OTROS  
**Instancias Organizacionales:** Poder Ejecutivo

**URL de origen:** <http://observatoriodemedios.ulasalle.ac.cr/content/mep-estrena-cambios-en-programa-para-kinder>

### Enlaces

[1] <https://www.estadonacion.or.cr/informe-iv-estado-educacion>

[2] <https://www.nacion.com/el-pais/educacion/mep-estrena-cambios-en-programa-para-kinder/RCFNZPZJPND23CXQJ72ZKDS45E/story/>