



Miércoles, Agosto 23, 2017

Resumen:

El Ministerio de Educación Pública (MEP) debe apoyar al docente para que aproveche la tecnología con que cuentan los centros educativos del país; además, dicha institución debe mejorar la conectividad, de lo contrario la inversión en tecnología no impactará en el aprendizaje de los estudiantes.

Así lo considera Hernán Quirós, gerente de Ricoh, quien junto con un grupo de expertos analizaron los desafíos que tiene el sistema educativo costarricense ante el desarrollo de las nuevas tecnologías.

Según datos del MEP, actualmente 4.434 centros educativos del país tienen algún tipo de conectividad. La información indica que del 2014 al 2016 el MEP aumentó en 16,203 megas la velocidad con el fin de darles mayores posibilidades para la utilización de innovadores recursos educativos como cursos en línea o videoconferencias.

En mayo de este año, se inauguró el programa Centros Públicos Equipados, el cual dotará a 14 mil estudiantes de diferentes zonas del país con herramientas tecnológicas en sus aulas.

“Esta realidad nacional y su constante transformación para que estudiantes de todo el sistema educativo estén a la altura de las nuevas tendencias tecnológicas, obliga a profundizar y analizar sobre los desafíos que tiene el país en esta materia, sobre todo en momentos de efervescencia electoral, donde debe quedar claro cuáles deben ser los pasos que seguir”, explicó Quirós, en representación de Ricoh, empresa coordinadora del encuentro.

En la actividad también participaron Emilio Arias, ministro de Desarrollo Humano e Inclusión Social; Leonardo Garnier, exministro de Educación Pública; Leda Muñoz, directora ejecutiva de la Fundación Omar Dengo; Geovanni Gutiérrez, vicerrector Académico de la Universidad Latina; Robert Garita, de la Universidad Veritas; y Michael Genis, tesorero de la Asociación de Centros Educativos Privados.

Los asistentes coincidieron en que Costa Rica tiene varios desafíos en esta materia y reconocen que se ha hecho un gran trabajo desde el desarrollo del programa de informática en los centros educativos en 1987. El porcentaje de conectividad es alto respecto a otros países, pero preocupa que, en algunas escuelas y colegios públicos, se reparten computadoras sin que tengan acceso a internet.

“Hay más de mil centros unidocentes en el país con computadoras, pero sin internet. Urge crear una red educativa que garantice no sólo el equipo, sino una conectividad eficiente. Por medio de la tecnología, el trabajo de cerrar brechas en la educación se hace mucho más fácil”, manifestó Leonardo Garnier, exministro de educación.

Periodista: Redacción

Periodico: DIARIO EXTRA

Sección: Nacionales

Categoría: Desigualdad

Temática: Educación

Modalidad: Reportaje

Grupo Etario: Adolescencia

Ubicación Geográfica: Todo el país

Actores: OTROS

Instancias Organizacionales: Otros

Empresa privada

URL de origen: <http://observatoriodemedios.ulasalle.ac.cr/content/docentes-rezagados-en-uso-de-tecnolog%C3%ADa>