



Sábado, Agosto 5, 2017

Resumen:

52.000 estudiantes de bachillerato realizaron este martes su prueba de redacción y ortografía del MEP. En la mañana, los directores y docentes los recibieron con desayuno, oraciones y discursos para matar los nervios previo a la prueba. 52.000 estudiantes de bachillerato realizaron este martes su prueba de redacción y ortografía del MEP. En la mañana, los directores y docentes los recibieron con desayuno, oraciones y discursos para matar los nervios previo a la prueba. 52.000 estudiantes de bachillerato realizaron este martes su prueba de redacción y ortografía del MEP. En la mañana, los directores y docentes los recibieron con desayuno, oraciones y discursos para matar los nervios previo a la prueba.

Con el fin de lograr un enfoque más inclusivo, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) propuso al MEP reformar el examen de bachillerato para que este reconozca las debilidades y fortalezas de cada estudiante y que no todos por igual tengan que someterse a la misma prueba.

Andreas Schleicher, director de Educación y Habilidades de la OCDE, presentó este jueves el informe Revisión de políticas nacionales de educación en Costa Rica, que evalúa las prácticas del país en este ámbito, como parte del proceso para ingresar a ese organismo. Allí, aparte de señalar la 'poca mejora' en estudiantes ticos pese a la alta inversión, recomendó la necesidad de hacer un tranformación de esta prueba.

"Es muy importante que el bachillerato reconozca las fortalezas de los estudiantes. Se debe reconocer que los alumnos tienen diferentes destrezas", dijo Schleicher en la presentación del estudio

El informe explica que la prueba debe reflejar la reforma curricular que el MEP ha implementado que se enfoca en el desarrollo de habilidades con énfasis en la resolución de problemas y de desarrollar un pensamiento crítico. Sin embargo, actualmente, las pruebas nacionales responden al antiguo modelo pedagógico.

Según la OCDE el requisito de que los estudiantes deban aprobar todas las materias para obtener un título de bachiller "debe abolirse" en favor de un título que reconozca los logros en materias individuales, de manera que aquellos que hayan pasado el examen de bachillerato en algunas materias, "reciban el reconocimiento".

Periodista: Daniela Cerdas

Periodico: La Nación

Sección: Nacionales

Categoría: Acciones políticas

Temática: Educación

Modalidad: Reportaje

Grupo Etario: Adolescencia

Ubicación Geográfica: Todo el país

Actores: OTROS

Instancias Organizacionales: Organismo Internacional

Poder Ejecutivo

Otros

URL de origen: <http://observatoriodemedios.ulasalle.ac.cr/content/ocde-propone-al-mep-reformar-el-examen-de-bachillerato>