



Sábado, Septiembre 2, 2017

Resumen:

El 22 de agosto se presentó el Sexto Informe del Estado de la Educación, en el cual se dio a conocer que el país todavía tiene retos urgentes que atender en materia de calidad educativa. Según la investigación, solo el 45% de los alumnos que entraron a séptimo llegan a undécimo. También que urge aumentar la cobertura en preescolar y que se deben atender los bajos resultados de los estudiantes en pruebas de medición nacional e internacional, así como la baja calidad de los docentes debe atacarse con más capacitación.

Para Isabel Román, coordinadora del informe, aunque estemos en crisis fiscal, recortar en educación no debería ser una opción. Ella considera que hacerlo sería un error histórico que implicaría retrocesos que costarían caro, en un futuro, en materia de todas las aspiraciones que el país tiene y en términos de su desarrollo humano.

Lea un extracto de la entrevista con la investigadora.

-¿Cuáles son los retos urgentes que el país debe atender en materia educativa?

-En primer lugar nuestra preocupación debe ser mejorar los aprendizajes de los estudiantes y aumentar el logro educativo. No podemos seguir como país, teniendo resultados donde solo un 50% de nuestros jóvenes tienen probabilidad de ganar secundaria, esto nos pone un techo en materia de desarrollo nacional que debemos atender con sentido de urgencia. Este informe hace un llamado particularmente importante al tema de cambiar lo que ocurre en las aulas y darle un mayor seguimiento y acompañamiento a los docentes en esas prácticas de aula porque es ahí donde los próximos años se tiene que concretar la reforma de los programas de estudio y, si no estamos monitoreando con mayor diligencia y el sistema no se enfoca hacia este punto fundamental, no vamos a poder acelerar los resultados.

"Este informe da pistas muy claras de que tenemos que mejorar el aprovechamiento del tiempo, cambios radicales en la forma de enseñar, estrategias pedagógicas para fomentar ese trabajo más colaborativo y eso pasa por la calidad de los docentes, aquí tenemos varios frentes que atender: uno muy importante es garantizar que la formación inicial y la titulación sean sinónimos de calidad, afinar los perfiles de contratación y mecanismos de seguimiento del desempeño docente, pero hacerlo con un enfoque formativo que busque conocer cómo se están dando esas prácticas docentes y cómo generamos información para mejorarlas. Desde el punto de vista de la formación inicial, debemos asegurar la acreditación obligatoria de las carreras de tal manera que el país tenga certeza de cuáles son los docentes que estamos formando y poniendo delante de las aulas de nuestros hijos".

Para leer la entrevista completa, ingrese desde [aquí](#) [1]

Periodista: Daniela Cerdas

Periodico: La Nación

Sección: Nacionales

Categoría: Acciones políticas

Temática: Educación

Política

Modalidad: Entrevista

Grupo Etario: Población en general

Ubicación Geográfica: No aplica

Actores: OTROS

Instancias Organizacionales: Poder Ejecutivo

Otros

URL de origen: <http://observatoriodemedios.ulasalle.ac.cr/content/estado-de-la-educaci%C3%B3n-recortar-en-materia-educativa-ser%C3%ADa-dispararnos-en-el-pie>



Enlaces

[1] <https://www.nacion.com/el-pais/educacion/estado-de-la-educacion-recortar-en-materia-educativa-seria-dispararnos-en-el-pie/N4VBW7GLJ5AZ5DATXDECEXATCE/story/>