



Sábado, Junio 3, 2017

Resumen:

En Limoncito de Coto Brus se encuentra la Escuela Mrusara, un centro educativo en territorio indígena ngöbe donde hay curiosidad por aprender, un maestro, 17 alumnos y, hasta hace poco, computadoras.

Las máquinas no llegaron solas: vinieron acompañadas de paneles solares que dotaron por primera vez de electricidad a esta escuela unidocente, donde los alumnos cursan de segundo a quinto grado.

La emoción por conocer y tocar los dispositivos embargó a los niños, quienes en sus primeros acercamientos con la computadora aprendieron a encenderla, apagarla y hasta jugaron con ella, como contó Johanna Morales, quien cursa el cuarto grado en Mrusara.

La escolar es una de las beneficiadas por esta iniciativa del Programa Nacional de Informática Educativa del Ministerio de Educación (MEP) y la Fundación Omar Dengo (FOD), que otorgó una computadora portátil para cada alumno.

"Hace algunos años nos dimos cuenta de que el modelo que habíamos tenido siempre, de que el MEP se encargara de acondicionar algunos centros educativos para que pudieran recibir las tecnologías, era un factor limitante. Llegamos a un acuerdo con ellos de que nosotros también colaboraríamos en estos temas", explicó Leda Muñoz, directora ejecutiva de la FOD.

Es así como se encargaron de ayudar a acondicionar aspectos como el sistema eléctrico de "cientos de escuelas que no tienen suficientes tomacorrientes o que la carga eléctrica no les da", dijo Muñoz.

Sin embargo, la historia en 21 centros educativos ubicados en territorio indígena era muy diferente, pues ni siquiera tenían acceso a electricidad, como es el caso de la Escuela Mrusara, donde hasta ahora se cocinaba con leña en el comedor escolar.

Los paneles solares permiten que haya electricidad para usar las computadoras Los paneles solares permiten que haya electricidad para usar las computadoras Los paneles solares permiten que haya electricidad para usar las computadoras

Así, tras conversaciones entre la FOD y el MEP, identificaron que los paneles solares serían una mejor opción. Con estos dispositivos abrieron la puerta al conocimiento para niños indígenas y, en este caso particular, para los alumnos de Alberto Bejarano, director y docente de la escuela.

A este maestro, graduado de la Universidad Nacional en la carrera de Educación Rural, le emociona que sus estudiantes tengan acceso a computadoras, algo que él no experimentó hasta que entró al colegio.

"En el tiempo que yo estudiaba no existía ni electricidad en las casas, cuando llegué al colegio intenté aprender todo lo que podía", recordó.

Consciente de que sus pupilos necesitarán de un tiempo para adaptarse a esta nueva tecnología, augura que la novedad le ayudará a explicar mejor los contenidos en sus clases.

Los escolares aprendieron a encender y apagar la computadora y hasta jugaron con ella. Los escolares aprendieron a encender y apagar la computadora y hasta jugaron con ella. Los escolares aprendieron a encender y apagar la computadora y hasta jugaron con ella.

"No es lo mismo que yo les hable de un huracán, a que lo vean en YouTube u otro programa; para ellos será un aprendizaje más significativo y, para mí, la explicación sería más efectiva", dijo Bejarano.

La llegada de las computadoras ayudará también a brindar enseñanzas vinculadas a su cultura, la ngöbe.

De igual manera, las tareas para el profesor se facilitarán, pues antes, sin electricidad y sin Internet,



Paneles solares permiten que niños ngöbes disfruten de la tecnología

Published on Observatorio de Medios de Comunicación

(<http://observatoriodemedios.ulasalle.ac.cr>)

debía descargar los materiales de toda una semana por adelantado, o sacar fotocopias cuando viajaba a La Casona, en San Vito de Coto Brus, Puntarenas, lugar donde reside su familia.

Periodista: Monserrath Vargas

Periodico: La Nación

Sección: Nacionales

Categoría: Producción bienestar social

Temática: Educación

Modalidad: Reportaje

Grupo Etario: Niñez

Ubicación Geográfica: Puntarenas

Actores: OTROS

Instancias Organizacionales: ONG

Poder Ejecutivo

URL de origen: <http://observatoriodemedios.ulasalle.ac.cr/content/paneles-solares-permiten-que-ni%C3%B1os-ng%C3%B6bes-disfruten-de-la-tecnolog%C3%ADa-0>