



Domingo, Octubre 29, 2017

## Resumen:

En sexto grado los escolares deben ser capaces de escribir un ensayo de al menos tres páginas con 20 párrafos que tengan secuencia de ideas, enlaces, buen uso de los signos de puntuación y ortografía.

La maestra Catalina Badilla, de la escuela Unidad Pedagógica José Rafael Araya Rojas, en La Florida de Tibás, San José, se ha topado una realidad muy diferente cuando le ha tocado hacerse cargo de un grupo de sexto grado al que no ha dado seguimiento.

"La mayoría solo llegan a escribir entre cuatro y seis párrafos. He tomado 10 grupos de sexto grado en varias escuelas, en los 14 años que tengo de trayectoria y, de esos, por lo menos en ocho uno observa las deficiencias en lectura, comprensión, mala ortografía.

Tiene uno que devolverse a explicar lo de tercer grado para que en sexto logren hacer una redacción; eso hace que uno se atrase en el programa que debe impartir en ese nivel", explicó la docente.

Esta educadora no está sola en su preocupación porque la situación afecta a la mayoría de los escolares del país.

El VI Informe del Estado de la Educación reveló que de acuerdo a una serie de pruebas para evaluar conocimientos, los niños en las escuelas se ubican apenas en los niveles más bajos de desempeño en Español, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias.

"El dictamen es claro: la mayoría de ellos (los escolares) apenas están alcanzando las destrezas mínimas. Las principales causas asociadas a este mal desempeño refieren a aspectos en los que el sistema educativo puede incidir", explica el informe presentado en agosto.

Para Isabel Román, coordinadora de la investigación, el problema es que estos bajos resultados se arrastran e inciden en el mal desempeño que tienen los estudiantes cuando llegan a secundaria como lo ha evidenciado la medición internacional.

"El mensaje principal es que el país tiene que volver la mirada a este nivel educativo en materia especialmente de calidad. Preocupan, en particular, temas como la sobreedad en sexto grado y el alto porcentaje de niños con niveles bajos de desempeño en comprensión lectora", detalló Román.

El MEP reconoce que los niveles de desempeño de los escolares son "suficientemente bajos" pero, según Anabel Venegas, jefa del Departamento de Primero y Segundo Ciclo de la Dirección de Desarrollo Curricular del MEP, Costa Rica está en un nivel superior a la media latinoamericana.

**Para mayor información [aquí](#) [1]**

**Periodista:** Daniela Cerdas

**Periodico:** La Nación

**Sección:** Nacionales

**Categoría:** Desigualdad

**Temática:** Educación

**Modalidad:** Reportaje

**Grupo Etario:** Niñez

**Ubicación Geográfica:** Todo el país

**Actores:** OTROS

**Instancias Organizacionales:** Poder Ejecutivo

Otros

**URL de origen:** <http://observatoriodemedios.ulasalle.ac.cr/content/ni%C3%B1os-salen-de-la->

---



escuela-con- apenas-destrezas-b%C3%A1sicas

### Enlaces

[1] <https://www.nacion.com/el-pais/educacion/ninos-salen-de-la-escuela-con- apenas-destrezas-basicas/J2MPBCE65FB25KPVFHSBYZP53E/story/>