



Miércoles, Abril 3, 2019

Resumen:

El Ministerio de Educación Pública (MEP) en lo que tiene que ver con la enseñanza matemática es deficiente en los colegios públicos y los estudiantes llegan a las universidades con carencias que no les ayuda a aprobar el examen para ingresar a alguna carrera.

Así lo manifestaron en la Universidad de Costa Rica (UCR) después de presentar los resultados de la prueba Diagnóstico de Matemáticas (DIMA), que aplican cada año para los nuevos ingresos desde 2004 y evalúa operaciones algebraicas, funciones, ecuaciones e inecuaciones, rectas y parábolas, trigonometría y algoritmos, entre otros.

William Ugalde, director de la Escuela de Matemáticas de la UCR, dijo que este año aplicaron la prueba 3.678 estudiantes y solo 208 la aprobaron. “Trigonometría es el área más deficiente y no aparece o sale levemente en los planes de estudio del MEP desde 2013, pero es fundamental en cualquiera de las 43 carreras de estudio que aplican el DIMA”. “Estadísticamente la evaluación DIMA demuestra que el nivel inicial para la universidad de los estudiantes es pequeño. Al año se recibe cerca de 8 mil jóvenes, de los cuales 5.600 buscan carreras que ocupan curso de matemáticas y solo 200 tienen la capacidad de pasar la prueba”, comentó.

Además, indicó “El problema es que también ese éxito se ve limitado en un 40% de la promoción por la dificultad de corregir una deficiencia que se presenta desde hace varios años”, finalizó.

Los resultados de estas pruebas son muy importantes para Henning Jensen, rector de la UCR, hacen ver que es una falla que no se debe ignorar, pues está revelando una carencia en el sistema educativo a nivel de conocimiento matemático en los estudiantes.

Periodista: Sergio Jiménez

Periodico: DIARIO EXTRA

Sección: Nacionales

Categoría: Desigualdad

Temática: Educación

Modalidad: Nota Informativa

Grupo Etario: Adultez

Ubicación Geográfica: San José

Actores: HOMBRE

Instancias Organizacionales: Instituciones autónomas

Poder Ejecutivo

URL de origen: <http://observatoriodemedios.ulasalle.ac.cr/content/docentes-ense%C3%B1an-mal-matem%C3%A1ticas>